



DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS.

MINUTA N° 1. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS

MESA: ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA. En Ciudad Universitaria, Distrito Federal, en la Sala Octavio Gudiño, ubicada en el edificio B de la Facultad de Economía, el diez y siete de noviembre de dos mil once, se reunieron profesores y alumnos de la Facultad de Economía para realizar la primera sesión de la MESA TEMÁTICA de Estadística y econometría.

Fungieron como coordinadores de la mesa, los profesores MICHEL ROJAS ROMERO Y JOSÉ ALBERTO REYES DE LA ROSA

El profesor Michel Rojas propuso la revisión del documento: Modificaciones al Calendario de la reforma académica presentado por el H. Consejo Técnico. Conminó a los asistentes a expresar sus opiniones que permitan formular propuestas a acuerdos que posibiliten generar trabajos para ser presentados en el foro.

**DESARROLLO DE LA MESA**

- I. El objetivo principal de esta jornada de trabajo fue iniciar un diálogo entre las todas las personas interesadas en participar en las áreas de estadística y econometría con el fin de intercambiar ideas sobre líneas temáticas relevantes en estas áreas para la elaboración de ponencias a presentar en el Foro de diagnóstico, entre ellas:
  - I. 1. Definir el perfil del economista egresado de la Facultad de Economía.
  - I. 2. Analizar la importancia de las áreas de estadística y econometría en el proceso de formación del economista egresado de la Facultad de Economía.
  - I. 3. Elaborar un diagnóstico riguroso de las asignaturas de estadística y econometría en el Plan de estudios vigente considerando aspectos tales como objetivos, contenidos temáticos y orientación, entre otros que se consideren relevantes.
  - I. 4. Establecer vínculos entre las áreas de estadística y econometría con otras áreas de conocimiento, en particular con las áreas de teoría económica y economía política.
  - I. 5. Fortalecer la relación entre el trabajo académico de los profesores que imparten los cursos de estadística, econometría y el trabajo de profesores que imparten los talleres respectivos.
  - I. 6. Promover mecanismos que, respetando la libertad de cátedra de los profesores, garanticen que éstos cubran objetivos y contenidos de los programas de las asignaturas de estadística y econometría.
  - I. 7. Dados los nuevos retos que actualmente enfrenta un economista, se plantea la necesidad de evaluar la conveniencia de proponer más de un curso de estadística y uno de econometría en el núcleo básico.
  - I. 8. Analizar la conveniencia de que la Facultad de Economía ofrezca distintas carreras a los estudiantes.
  - I. 9. Analizar la posibilidad de conformar grupos de alumnos tomando en cuenta su interés y formación en temas de matemática, estadística y econometría.
  - I. 10. Iniciar la discusión acerca del estado actual de la estadística y de la econometría.



## MESAS TEMÁTICAS PARA LA REFORMA CURRICULAR

---

---



- I. 11. Iniciar la discusión acerca de los métodos matemáticos de la estadística.
- I. 12. Iniciar la discusión acerca de los métodos matemáticos y estadísticos de la econometría.

### CONCLUSIONES DE LA MESA

1. Proseguir los trabajos de la mesa de estadística y econometría con el fin de preparar ponencias para participar en el Foro de diagnóstico.

### ACUERDOS DE LA MESA

1. Realizar la segunda reunión de trabajo de la mesa de estadística y econometría el día miércoles 30 de noviembre de 2011 de 11-12 am en la sala Octavio Gudiño.